

Утверждаю:

Заведующая д/с «Лилия»

Яворская Д.И.



Детский сад «Лилия»

**Циклограмма организации жизни и
воспитании детей**

На 2025-2026 учебный год

Средняя группа «Мамонтёнок»

Воспитатель: Маманова С.С

Сыздыкова А.А

08-02

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 01.09 -05. 2025-2026 учебный год

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұта азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Понедельник 01.09	Вторник 02.09	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09
Месяц трудолюбия и профессионализма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима, дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Художественная литература: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, логости.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, логости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.
	Правовая грамотность: Учить разграничивать			Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование	

		понятия «могу, должен, хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		элементарных представлений о финансовой грамотности , закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №19 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). 3. И. п.: ноги на ширине ступни, параллельно, мяч в правой руке. 1 — поднять согнутую левую ногу, переложить мяч под ней в левую руку; 2 - опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же правой ногой (6 раз).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».

	Цель: формирование умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями. «День знаний» Задачи: - расширить представления детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями; - развивать речь, мышление, память детей; - воспитывать интерес к учебной деятельности. Материалы: мольберт, иллюстрация «Дети идут в школу», картинка ученика		играми на свежем воздухе;	«День языков народов Казахстана» Цель: Расширить знания детей о празднике «День Языков народов Казахстана». Воспитывать уважение, дружелюбие к разным национальностям, обычаям и традициям
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке; последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Кыз куу»	Карточка №2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка №5: Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка №4 Казахские национальные игры «Байға»

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зодичка, водичка, умой мое личико» Унемді тутыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ханторе над отличием цифр от букв.	Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Алиханом: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь» Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Марком.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках.		
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много.	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать понятие пожарной безопасность и ответственного отношения	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча;	

		3.Свободные игры	к правилам пожарной безопасности.	использованияЮ называть цвет, велечену предмета.	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Өңегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.		3.Свободные игры		

Воспитатель:

Маманова С.С Сыздыкова А.А

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 08.09 - 12.2025-2026 учебный год

Цитата недели: Жаңуям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители -- моя пора!»

Режим дня	Понедельник 08.09	Вторник 09.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Месяц трудолюбия и профессионализма					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КУЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников конкретные представления о строительстве.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Комплекс № 21			
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артык ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование

	физических навыков и умений		движений, ловкости, силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе.	ранее полученных физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Үлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 14 «Байға»	Карточка № 10 Казахские национальные игры Карточка № 15	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка № 16 «Қақпан»	Карточка № 12 Казахские национальные игры Карточка № 13 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капелюшка по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Сарой: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Амире: Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа с Мусой: Д.Игра «численный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Алишером: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») Цель: учить детей называть друг друга ласковыми словами. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

(Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы.

Воспитатель:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 15.09 - 19.2025-2026 учебный год

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Месяц трудолюбия и профессионализма					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звучки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников конкретные представления о строительстве.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ақ сукек), Белая кость или Ақ сукек - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ақ сукек может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость — знак счастья, ключ, лети до луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, кто тебя в миг найдет!"		

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание друг друга. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание катание обруча друг друга. Цель: развитие физических качеств – координации движений, ловкости, силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг друга линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 Жігіттер жарысы:	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка №15	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка №19 Тұмалақ-ағаш	Карточка № 17 Казахские национальные игры	Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тутыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капля по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мухаммедом: закреплять определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Аишей: Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа с Алимом: Д.Игра «Численный мешочек» - закреплять геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Эмиром: закрепление величины и размера.	Индивидуальная работа с Хадишой: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Воспитательная беседа о правилах безопасности во время игры во дворе во время непогоды			
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один – двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один – двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать

	направления движения. 3. Свободные игры		выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3. Свободные игры	координации движений и быстроты реакций 3. Свободные игры	ловкость и быстроту бега 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Маманова С.С	(Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы.		

Воспитатель:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 22.09 -26. 2025-2026 учебный год

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Груд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Месяц трудолюбия и проффесионализма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Правовая грамотность: Учить разграничивать	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.	

	понятия «могу, должен, хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		элементарных представлений о финансовой грамотности закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №23 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 — вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей»			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование умения прыгать на двух ногах с	Музыка: учить детей легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;
				Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».

		продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Үлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Үлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байга»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром; экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закреплять определения	Индивидуальная работа с Мухаммедом	Игра «Летает, прыгает, плавает»)	Индивидуальная работа с Айсафи: закрепить	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в

	высоко-низко, широко-узко.	над отличием цифр от букв.	Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков. Индивидуальная работа с Раимжаном, настольная игра «Буквы»	определение много-мало.	комнаге предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Даниялом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.			Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правиле безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.	
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать у детей понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования использования называть цвет, велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Очегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.				

Воспитатель:

Маманова С.С Сыздыкова А.А

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен. 01.10-3.10.2025-2026 учебный год

Цитата недели: «Ел жұртымның –Бакыты аталатын

Сөнбесін мәңгі сенің Отан атын»

«Страна-счастье народа»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			01.10	02.10	03.10
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная
деятельность детей
(игры малой
подвижности,
настольные игры,
изодетельность,
рассматривание
книг и другие)

	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Экологическое образование: Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов. Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употреблений в речи глаголов, согласования слов в предложениях. Уход за комнатными растениями.
--	--	--	---

			знакомые потешки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
	Комплекс №23 с мячом.			
	1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную.			
	2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.			
	1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).			
	2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.			
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
	Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии. Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись

		Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных	за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентире (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	Карточка №13 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу»	Карточка № 12 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка №15 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Үнемді тұтыну. Су-шектеулі табиғи ресурс сондықтан бүгінгі күні ұқыпты тұтыну.		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-		
	Казахские национальные игры «Байға»		
	Карточка №1 4		

гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

Уметь тугу-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

Подъем, оздоровительные процедуры						
Подлник						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)						
Индивидуальная работа с детьми				Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
				Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков. Индивидуальная работа с Раимжаном, настольная игра «Буквы»	Индивидуальная работа с Алимом: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь» Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Айшой.
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.	
Прогулка				Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать у детей	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учит	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать

		понятие пожарная безопасность и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности.	3.Свободные игры	группировать предметы по способу использованияЮ называть цвет, велечену предмета.	3.Свободные игры	двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.					
	Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - «Соблюдаем правила безопасность в детском саду».					

Воспитатель:

Сыздыкова А.А.

Маманова С.С

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен 06.10-10.10.2025-2026 учебный год

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.10	07.10	08.10	09.10	10.10
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.				
	Звуки КУЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

родителями, консультация	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Учить наблюдать за действиями других людей.	Художественная литература: Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Экологическое образование: Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложениях.
				Формирование финансовой грамотности: Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов. Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за	Уход за комнатными растениями.

				развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 — вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Унемді тұтыну. Су-шектеулі табиғи ресурс сондықтан бүгінгі күні ұқыпты тұтыну..				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Гимн Казахстана.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық?» Мақсаты Тілдік және атрикуляциялық аппаратты тыныс алууды және таза ауа дикцияны	Физическая культура Тема: «Займемся спортом-набираем силу». Цель:Формирование умение пригать на	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». Общеразвивающие

	дамыту. Суреттер арқылы ойлау қабілетін дамыту.	двух и ногах с передвижением вперед, сохрянять равно весие при ходьбе и беге между двумя линиями.	Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных	здоровья детей играми на свежем воздухе;	упражнения. Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентире (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Угадай и догани»	Карточка № 11 Қазақские национальные игры «Қазақша күрес»	Карточка №20 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту»	Карточка №21 Қазақские национальные игры «Тұтқынға алу»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Үнемді тұтыну. Су-шектеулі табиғи ресурс сондықтан бүгінгі күні ұқыпты тұтыну.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Үнемді тұтыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность. Экологическое образование :	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с природой и природными явлениями.	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.	Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы.
	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.		Учить правильно держать карандаш.	Учить правильно держать карандаш.	Учить правильно держать карандаш.
	Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля		Формировать умение различать цвета и правильно называть их.	Формировать умение различать цвета и правильно называть их.	Формировать умение различать цвета и правильно называть их.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закрепить определение много-мало.	Индивидуальная работа с Мухаммедом: закрепить определение много-мало.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Алимом: закрепить определение много-мало. Индивидуальная работа с Айшой.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову- названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правиле безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.			
Прогулка			Подвижная игра «Пожарные на ученье») Цель: формировать у детей понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности.	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использования называть цвет, велечену предмета.	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Өнегелі 15 минут) - «Соблюдаем правила безопасность в детском саду».	3.Свободные игры			

Воспитатель:




Методист:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С



Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен 13.10-17.10.2025-2026 учебный год

Цитата недели: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Любовь к Родине начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Ознакомления с	Художественная	Ознакомления с	Художественная	Ознакомления с

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром: Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Учить наблюдать за действиями других людей.	литература: Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.	окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Экологическое образование: Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.	литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов. Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять	окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.
--	---	---	--	---	--

			знакомые потешки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3 — 4 — вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Унемді тұтыну. Су-шектеулі табиғи ресурс сондықтан бүгінгі күні ұқыпты тұтыну.. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Завтрак				
Подготовка к организованной деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық?» Мақсаты Тілдік және атрикуляциялық аппаратты тыныс аруды және таза ауа дикцияны дамыту. Суреттер арқылы ойлау қабілетін	Физическая культура Тема: «Займемся спортом-набираем силы». Цель: Формирование умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии. Слушание музыки: Формировать интерес к	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом,

	дамыту.	равно весие при ходьбе и беге между двумя линиями.	слушанию музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных		парами; по кругу взявшись за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентире (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Угадай и догони»	Карточка № 11 Қазақские национальные игры «Қазақша күрес»	Карточка №20 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту»	Карточка №21 Қазақские национальные игры «Тұтқынға алу»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Үнемді тұтыну. Су-шектеулі табиғи ресурс сондықтан бүгінгі күні ұқыпты тұтыну.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Унемді тугыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность. Экологическое образование : Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Учить правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно называть их.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Развивать умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Формировать умение изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы. Учить правильно держать карандаш. Формировать умение различать цвета и правильно называть их.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Сарой: закрепить определение много-	Индивидуальная работа с Мухаммедом:	Игра «Летает, прыгает, плавает»)	Индивидуальная работа с Данилова Аялой: закрепить	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения

	мало.	закрепить определение много- мало.	Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	определение много- мало.	находмть в комнате предметы разной формы по слову- названию. Индивидуальная работа с Даниялом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правиле безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.	
Прогулка	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использованияЮ называть цвет, велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье») Цель: формировать у детей понятие пожарная безопасность и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использованияЮ называть цвет, велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - «Соблюдаем правила безопасность в детском саду».				

Воспитатель:



Сыздыкова А.А

Маманова С.С



Методист:



Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен 20.10-24.10.2025-2026 учебный год

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Родина – золотая колыбель!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.				
	Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Формировать навыки рассказывания о своей семье, об отношениях в ней. Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Учить наблюдать за действиями других людей.	Художественная литература: Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Экологическое образование: Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов. Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.	Ознакомления с окружающим миром:
---	--	--	--	--	--	--

	знания детей о социальных нормах.		знакомые потешки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №23 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана. Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту. Физическая культура Тема: «Займемся спортом-набираем силы». Цель: формирование умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевок. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии. Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки. Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись			
Завтрак				
Подготовка к организованной деятельности				

	ходьбе и беге между двумя линиями.	Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных		за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентирu (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Үлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Унемді тутыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Даниалова Аялой: закрепт определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Раймжаном над отличием цифр от букв.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Эмиром: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову- названию. Индивидуальная работа с Айшой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на		Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правиле безопасности во время		

Прогулка	прогулку.			игры на качелях и горках во время непогоды.	
		Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать у детей понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования называть цвет, велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				
	Совет родителям: (Өнегелі 15 минут) - «Соблюдаем правила безопасности в детском саду».				



Воспитатель:

Сыздыкова А.А Маманова С.С




Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен 28.10-31.10.2025-2026 учебный год

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөйбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		28.10	29.10	30.10	31.10
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.				
Беседа с	Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложениях.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Экологическое образование: Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов. Учить понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Учить повторять знакомые потешки.	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу, должен, хочу»	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложениях. Уход за комнатными растениями.
--	---	--	--	--	--

	Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		знакомые потешки.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Займемся спортом-набираем силу». Цель: формирование умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии. Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ходьбы стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись

	ходьбе и беге между двумя линиями. Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных	за руки, ходьбы с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег, по ориентирu (по периметру ковра, до веревочки), с переходом через препятствие, по доске длиной 2,5-3м, шириной 25см, перешагивание через веревку или палку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу» Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан» Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-	

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Унемді туғыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа	Унемді туғыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Абулхаиром над отличием цифр от букв.	Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Алимом: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь» Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Айшой.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.		
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое»	Подвижная игра «Пожарные на ученье»	Подвижная игра «Назови овощи»	Подвижная игра «Мяч водящему»	Цель: сформировать

	Цель: закрепление понятий один, двое, много.	понятие пожарная безопасность и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности.	группировать предметы по способу использования называть цвет, велечену предмета.	двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.			
	Совет родителям: (Өнегелі 15 минут) - «Соблюдаем правила безопасность в детском саду».			

Воспитатель:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Методист:

Ахметова У.О




Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 17.11 - 21.11. 2025-2026 учебный год

Цитата недели: Кушіне сенбе-адал ісіне сен.

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Месяц справедливости и ответственности.					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КУЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Правовая грамотность: Учить ограничивать	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка:	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.	

	понятия «могу,должен,хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности ,закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №26 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Завтрак	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Подготовка к организованной деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня « Первые мгновения Осени » Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;
				Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».

		умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 4 «Түйме алу»	Карточка №2 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу»	Карточка №3 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка №4 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка №5 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон:	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)	Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марком: закрепт определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Марьям над отличием цифр от букв.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Абулхаиром: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Хангоре.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое») Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье») Цель: формировать у детей понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использования велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Совет родителям: Воспитание детей через традиции.				

Воспитатель:

Маманова С.С Сыздыкова А.А

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 03.11 - 07.11. 2025-2026 учебный год

Цитата недели: Күшіңе сенбе-адал ісіңе сен.

Режим дня	Понедельник 03.11	Вторник 04.11	Среда 05.11	Четверг 06.11	Пятница 07.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Месяц справедливости и ответственности.

Приём детей	(Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КУЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложениях.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложениях.	Уход за комнатными растениями.

	понятия «могу,должен,хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 — вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Завтрак				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;
			Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	Осеннее развлечение Тема: «В гостях у Осени»

		умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 22 «Түйме алу»	Карточка №7 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Кыз куу»	Карточка № 8 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка №9 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбакан»	Карточка № 10 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тұтыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеятельность; Тема: вода нужна всем.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)	Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Дамиром: закреплт определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Умаром над отличием цифр от букв.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Даниялом: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Хадишой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальные беседы с «У кого мама и папа?», «У кого кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Алимом, настольная игра «Алимом, настольная игра «Буквы»	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Хадишой.
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое») Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье») Цель: формировать понятие пожарной безопасности и ответственности к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использования велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Хадишой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.

Воспитатель:

Методист:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 10.11 - 14.11.2025-2026 учебный год

Цитата недели: Ёділ жол максатқа жеткізде.

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Месяц справедливости и ответственности.					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КУЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	Ознакомление с окружающим миром – Трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и верхшки. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников конкретные представления о строительстве.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Комплекс № 26			
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жөне	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по

	тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	прямой и катание друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических умений		катание обруча друг другу. Цель: развитие физических качеств – координации движений, ловкости, силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе.	прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 24 Жігіттер жарысы:	Карточка № 20 Казахские национальные игры Карточка №25	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка 21 Тұмалақ-ағаш	Карточка № 22 Казахские национальные игры	Карточка № 23 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послепennyй подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тұтыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капелка по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мухаммедом: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Аишей: Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа с Алимом: Д.Игра «чтдесный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Эмиром: закрепление величин и размера.	Индивидуальная работа с Хадишой: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		Воспитательная беседа о правилах безопасности во время игры во дворе во время непогоды		
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая (подвижная игра «Назови меня»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3.Свободные игры	Цель: учить детей называть друг друга ласковыми словами. 3.Свободные игры	(подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	(подвижная игра «Поймай мяч») Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстроты реакций 3.Свободные игры	(подвижная игра «Один – двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Совет родителям: Воспитание детей через традиции.				

Воспитатель:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 24.11 - 28.11. 2025-2026 учебный год

Цитата недели: Күшіңе сенбе-адал ісіңе сен.

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Месяц справедливости и ответственности.

Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ - Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Правовая грамотность: Учить разграничивать	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как предвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка:	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.

	понятия «могу, Должен, хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности , закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №26 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Завтрак				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу ды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня « Первые мгновения Осени » Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».

		умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 13 «Түйме алу»	Карточка №14 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 15 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка №16 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 17 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)	Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Марком: закрепление определений высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Марьям над различием цифр от букв.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Абулхаиром: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Ханторе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое») Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье») Цель: формировать у детей понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использования велечену предмета.	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Совет родителям: Воспитание детей через традиции.				

Воспитатель:

Маманова С.С Сыздыкова А.А

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 01.12 -05.12. 2025-2026 учебный год

Цикла недели: «Бурый алды-ынтымак!»

Режим дня	Понедельник 01.12	Вторник 02.12	Среда 03.12	Четверг 04.12	Пятница 05.12
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Месяц единства и солидарност

Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, вообразности, ловкости.	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.
	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия			Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование элементарных	

		«могу, должен, хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 — вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Различные речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование умения прыгать на двух ногах с продвижением	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».

		вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Үлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Үлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Послеобеденный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну -провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закреплять определения высоко-низко,	Индивидуальная работа с Мухаммедом над отличием цифр	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по	Индивидуальная работа с Айсафи: закрепить определение много-	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной	

	широко-узко.	от букв.	одному из признаков. Индивидуальная работа с Раимжаном, настольная игра «Буквы»	мало.	формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Даниялом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3. Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности.	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования 3. Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.				

Воспитатель:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 8.12 - 12.12.2025-2026 учебный год

Цитата недели: “Бірлік түбі-береке!”

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Месяц единства и солидарност					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников конкретные представления о строительстве.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.	Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ак сукек) Белая кость или Ак сукек - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ак сукек может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость — знак счастья, ключ, лети до луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, кто тебя в миг найдет!"	

		вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тудыну -провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закреплять определения высоко-низко,	Индивидуальная работа с Мухаммедом над отличием цифр	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по	Индивидуальная работа с Айсафи: закрепить определение много-	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной

широко-узко.	от букв.	одному из признаков.	мало.	формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Даниялом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правиле безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования использованию называть цвет, велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.			

Воспитатель:

Методист:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 15.12-19.12. 2025-2026 учебный год

Цитата недели: "Тірлік, тірлік түбі бірлік!"

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Месяц единства и солидарност					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обоготение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.		Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обоготение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Подготовка к прогулке				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбакан»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну -провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закреплять определения высоко-низко, широко-узко.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Бибисарой: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Томирисом.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.	
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3. Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать у детей понятие пожарная безопасность и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3. Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования использовать цвет, велечену предмета. 3. Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совст родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.				

Воспитатель:

Сыздыкова А.А Маманова С.С

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»
 Возраст детей: дети 3х лет
 На какой период составлен: 22.12 - 26.12.2025-2026 учебный год
 Цитата недели: Атап дэйексөзі
 «Отанды сую – отбасынан басталады!
 Любовь к Родине начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Месяц единства и солидарность					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		Свободная игра Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (зарплата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	конкретные представления о стаительстве.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Комплекс № 22			
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ак сук) Белая кость или Ак сук - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ак сук может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость --- знак счастья, клоч, лети до		

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тудыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений. Новогодний утренник. «Новый год с Снеговиком».	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закреплять определения высоко-низко,		Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по	Индивидуальная работа с Бибисарой: закрепить определение много-	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной	

оздоровительны е процедуры	Унемді тутыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капелка по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствовани е у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мухаммедом: закреп определения высоко- низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Аишей: Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа сАялой: Д.Игра «ччдесный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа сРайымжаном: закрепление величины и размера.	Индивидуальная работа с Алишером: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		Воспитательная беседа о безопасности во время игры во дворе во время непогоды		
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») Цель: учить детей называть друг друга	Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на	Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч»»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое»)

	ловкости, умение быстро менять направления. 3.Свободные игры	ласковыми словами. 3.Свободные игры	кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстроты реакций 3.Свободные игры	Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	(Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы. «Безопасная прогулка». Совет родителям			

Воспитатель:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Маманова

Методист:

Ахметова У.О

Ахметова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 29.12-31.12 2025-2026 учебный год

Цитата недели: «Бірлік түбі - береке».

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг	Пятница
Месяц создания и новаторства					
Приём детей	(Очегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ –Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Развитие речи Формирование умений: Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.

				элементарных представлений о финансовой грамотности ,закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №23 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту. «Республика моя гордость» Тематическая занятии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе; «Мы будем заколѐнными»	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперѐд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбакан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тутыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Алимом: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Бибисарой: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь» Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с	

			Алишером, настольная игра «Буквы»	Томирисом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3. Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать понятие пожарной безопасность и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности.	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования использования называть цвет, велечену предмета.	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.			

Воспитатель:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 12.01 -16.01 -2026 учебный год

Цитата недели: Акырын жүріп анык бас, еңбегін кетпес далаға! /Абай/

«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Месяц закона и порядка					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников конкретные представления о строительстве.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослых - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Комплекс № 22			
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Гимн Казахстана. Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Максаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями.

	сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	физических навыков и умений		координации движений, ловкости, силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе.	Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 Жігіттер жарысы:	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка №15	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка №19 Тұмалақ-ағаш	Карточка № 17 Казахские национальные игры	Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тутыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капелюшка по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствовани е у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мухаммедом: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Аишей: Д.Игра «Собери пирамику» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа с Алимом: Д.Игра «чтдесный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Эмиром: закрепление величины и размера.	температуры – холодной и горячей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			Воспитательная беседа о правиле безопасности во время игры во дворе во время непогоды	
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») Цель: учить детей называть друг друга ласковыми словами. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстроты реакций 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			(Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы.	

Воспитатель:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Методист:

Ахметова У.О

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 05.01 - 09.01 - 2026 учебный год

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд — это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 05.01	Вторник 06.01	Среда 07.01	Четверг 08.01	Пятница 09.01
Месяц закона и порядка					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Правовая грамотность: Учить разграничивать		Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.

		понятия «могу, должен, хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		элементарных представлений о финансовой грамотности , закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Завтрак	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.				
Подготовка к организованной деятельности	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование умения прыгать на двух ногах с	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».		

		продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Кыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послеобеденный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Подведение	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры: Малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закрепление	Индивидуальная работа с Мухаммедом	Игра «Летает, прыгает, плавает»)	Индивидуальная работа с Айсафи: закрепить	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 02.02-06.02.2025-2026 учебный год

Цитата недели: Атап дэйексөзі

«Отанды сую – отбасынан басталады!»

Любовь к Родине начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 02.02	Вторник 03.02	Среда 04.02	Четверг 05.02	Пятница 06.02
Месяц созидаания и новаторства					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников конкретные	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	представления о стаительстве.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак		Комплекс № 22		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ак сукек) Белая кость или Ак сукек - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ак сукек может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость — знак счастья, ключ, лети до луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот,		

Организованная деятельность, по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Максаты: Қазақ халқы колонер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание катание обруча друг другу. Цель: развитие физиических качеств – координации движений, ловкости, силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 Жігіттер жарысы:	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка №15	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка №19 <u>Тұмалақ-ағаш</u>	Карточка № 17 Казахские национальные игры	Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тұтыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				

Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
с процедурами					
Поддник					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром Игра «Супермаркет» цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете. Апликация Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений. Лепка; Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аминой: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Аминой : Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа с Аялой: Д.Игра «чтесный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Раймжаном: закрепление величины и размера.	Индивидуальная работа с Алиханом: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:		Воспитательная беседа о правилах безопасности во время игры во дворе во время непогоды		

последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч»)) Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстрой реакции 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы (Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы.			

Воспитатель:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Методист

Л.И.Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 09.02-13.02. 2025-2026 учебный год

Цитата недели: «Тірлік тірлік түбі бірлік».

Режим дня	Понедельник 09.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Месяц создания и новаторства					
Приём детей	(Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КУЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогашение глагольного словаря детей, развитие мышления, воображения, ловкости.	Развитие речи Формирование умений: Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогашение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: закрепление совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	представления о стаительстве.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Комплекс № 22				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ак сук) Белая кость или Ак сук - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ак сук может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость — знак счастья, ключ, лети до луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот,			

				элементарных представлений о финансовой грамотности ,закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №23 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту. «Республика моя гордость» Тематическая занятиег.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе; «Мы будем заколѣнными»	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперѣд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». «Бірінғай өрт қауіпсіздік»

Умелді тұтыну-Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Полдник	Ознакомление с окружающим миром	Сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений. Лепка; Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете. Аппликация Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капелька по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствовани е у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Сарой: закрепт определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Хадишой: Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа сАбулхаиром: Д.Игра «ччдесный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Дамиром: закрепление величинны и размера.	Индивидуальная работа с Эмильом: д\игра «Леги шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:			Воспитательная беседа о правилае безопасности во время игры во дворе во время непогоды	

кто тебя в миг найдет!"					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание катание обруча друг другу. Цель: развитие физиических качеств – координации движений, ловкости, силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе. Тематические занятия «Я люблю спорт».	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Үлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 <u>Жігіттер жарысы:</u>	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка №15	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка №19 <u>Тұмалақ-ағаш</u>	Карточка № 17 Казахские национальные игры	Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

		фигуры.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстроты реакций 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы (Өнетелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы. Совет родителям. «Что делать если я заблужусь?».			

Воспитатель:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Методист

Л.И.Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 16.02-20.02. 2025-2026 учебный год

Циклага недели: «Онер куып ой түзе

».
Еңбек етіп бой түзе»

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Месяц создания и новаторства					
Приём детей	(Өнетелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ –Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Развитие речи Формирование умений: Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	представления о ситательстве.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Комплекс № 22			
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек) Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ак суек может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость — знак счастья, ключ, лети до луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот,		

		действий с ними.		формирование элементарных представлений о финансовой грамотности ,закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №23 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Максаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алулы және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня « Первые мгновения Осени » Цель: Учить подпевать под ритм мелодии. «Детская библиотека».	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе; « Мы будем	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». «Бірінгей өрт қауіпсіздік»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Унемді тұтыну-привести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений. Лепка; Развивать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете. Аппликация Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капелька по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Сарой: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Хадисой: Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа с Абулхаиром: Д.Игра «чудесный мешочек» - закрепить геометрические	Индивидуальная работа с Дамиром: закрепление величин и размера.	Индивидуальная работа с Эмильом: д\игра «Леги шарик» - вверх, вниз, на, под.

			Алишером, настольная игра « Буквы»		Томирисом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое») Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье») Цель: формировать понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использования 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) – «Безопасный дом,Если ребёнок остался дома один?».				

Воспитатель:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Методист

Л.И.Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 23.02-27.02. 2025-2026 учебный год

Цитата недели:

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Месяц создания и новаторства					
Приём детей	(Опегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КУЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Воспитывать бережное отношение к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Формировать умение	Развитие речи Формирование умений: Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Словарный запас: Обучить детей называть качества предметов и действий с ними.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, воображения, ловкости. Основы математика Совершенствование умений: Развивать умение составлять пирамидки разных цветов из 3 и более последовательно	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности: Цветная копилка: Цель: формирование	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Уход за комнатными растениями.

	распознавать качества и свойства		уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.	элементарных представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №23 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Максаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе; Общеразвивающие упражнения.	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе; «Мы будем заколёнными»	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными,

	дальность. Все участники игры становятся в шеренгу (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать или мешочки) и раздать их остальным участникам.	Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.	Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.	водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках. Утренник на 8 март. «Вусинки для мамы».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Үлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тудыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная
			Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	идеятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алиханом: закрепт определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Алимом: закрепт определения высоко-низко, широко-узко.	Игра «Легает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков. Индивидуальная работа с Искандером настольная игра « Буквы»	Индивидуальная работа с Бибисарой: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находмть в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Эмильом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое») Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье») Цель: формировать понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использованияЮ называть цвет, велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут)				

Воспитатель:
Методист



Сыздыкова А.А
Л.И.Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 02.03 -06.03.2026 учебный год

Цитата недели: «Отан Куаг-отбасы шуак»

Режим дня	Понедельник 02.03	Вторник 03.03	Среда 04.03	Четверг 05.03	Пятница 06.03
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность

настольные игры, изодеятельност, рассматривание книг и другие)	действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	деятельности (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки. Свободная игра Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (зарплата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как	ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников конкретные представления о стаитеilstвe. Челлендж: «Моя мама самая лучшая»	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах:				

	взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		складывается се- мейный бюджет;	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 22			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ,	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее

	алаша, ши, бау, басқур, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.			при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе.	полученных физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 <u>Жігіттер жарысы:</u>	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка № 15	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка № 19 <u>Тұмалақ-ағаш</u>	Карточка № 17 Казахские национальные игры	Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну -провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Ознакомление с	Сюжетно-ролевая	Ознакомление с	Сюжетно-	Ознакомление с

на деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	окужающим миром – эксперименталь ная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	игра «Супермаркет»цел ь: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете.	окужающим миром – эксперименталь ная деятельность ; Ходит капелька по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствова ние у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах	окужающим миром – эксперименталь ная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.
Индивидуальн ая работа с детьми	Индивидуальная работа с Мухаммедом: закрепт определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Аишей: Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа с Алимом: Д.Игра «чщесный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Эмиром: закрепление величины и размера.	Индивидуальная работа с Хадишой: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание:	Воспитательная беседа о правила безопасности во время игры во дворе во время непогоды			

Прогулка	последовательность, выход на прогулку.			
	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») Цель: учить детей называть друг друга ласковыми словами. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям: «Соблюдаем дорожное движение»			
(Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы.				

Воспитатель:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Преподаватель каз.яз;



Лигус О.А

Муз.руководитель;



Челуркина А.В

Методист:



Яворская Л.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 10.03-13.03.2026 учебный год

Цитата недели: «Меның туған өлкем-табиғаты қандай көркем»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
10.0311.0312.0313.03					
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	ная деятельности (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки. Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у дошкольников конкретные представления о стаительстве.	ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениям		Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (зарплата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный) Расширять представление		

	и в системах: взрослых - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.		детей о том, как складывается семейный бюджет;	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 22			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық,	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа.КУЙ.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание катание обруча друг другу. Цель: развитие физических качеств – координации движений, ловкости,

	кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	навыков и умений	силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе. «Национальные настольные игры»	и ранее полученных физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 Жігіттер жарысы:	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка №15	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка №19 Тұмалақ-ағаш	Карточка № 17 Казахские национальные игры Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

Унемді тугыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа					
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капелка по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мухаммедом: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Аишей: Д.Игра «Собери пирамиду» - закрепление цвета и размера.	Индивидуальная работа с Алимом: Д.Игра «чтдесный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Эмиром: закрепление величины и размера.	Индивидуальная работа с Хадишой: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке.			Воспитательная беседа о правиле безопасности	

прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			во время игры во дворе во время непогоды		
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») Цель: учить детей называть друг друга ласковыми словами. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстрой реакции 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям: «Я и чужой человек»			(Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы.		

Воспитатель:



Маманова С.С

Преподаватель каз.яз:



Лигус О.А

Муз.руководитель:



Челуркина А.В

Методист:



Яворская Л.И

Сыздыкова А.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»
Возраст детей: дети 3х лет
На какой период составлен: 26-27.03.2025-2026 учебный год
Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! /Абай/
 «Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Пятница 27.03					
Четверг 26.03					
Среда					
Вторник					
Понедельник					
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: совершенствовать у	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

				дошкольников конкретные представления о стаительстве.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 22				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек) Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ак суек может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость — знак счастья, ключ, лети до луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, кто тебя в миг найдет!"			
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание катание обруча друг другу. Цель: развитие физических качеств – координации движений,

					ловкости, силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе.	физических навыков и умений
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка					Карточка № 17 Казахские национальные игры	Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну -провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствование у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной

Индивидуальная работа с детьми					температуры – холодной и горячей.
Индивидуальная работа с детьми				Индивидуальная работа с Эмиром: закрепление величины и размера.	Индивидуальная работа с Хадипшой: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			Воспитательная беседа о правилах безопасности во время игры во дворе во время непогоды	
Прогулка				Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстроты реакций 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			(Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы.	

Воспитатель:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Преподаватель каз.яз:



Лигус О.А

Муз.руководитель:



Челуркина А.В

Методист:



Яворская Л.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 16.03 -20.03.2025-2026 учебный год

Читата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Груд» – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Месяц независимости и патриотизма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звучи КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями; консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета.	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Формирование финансовой грамотности: Уход за комнатными растениями.

	Учить разграничивать понятия «могу, должен, хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		Цветная копилка: Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Завтрак				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня « Первые мгновения Осени » Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».

		Цель: формирование умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.		играми на свежем воздухе;	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну -провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	ление аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)	ление аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закрепт определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Мухаммедом над отличием цифр от букв.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Айсафи: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Даниялом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правиле безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое») Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3. Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье») Цель: формировать понятие пожарной безопасность и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности.	Подвижная игра «Назови овощи») Цель: учить группировать предметы по способу использования	Подвижная игра «Мяч водящему») Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.				

Воспитатель:



Преподаватель каз.яз:



Муз.руководитель:



Методист:



Маманова С.С

Лигус О.А

Чепуркина А.В

Яворская Л.И

Сыздыкова А.А



Воспитатель:



Преподаватель каз.яз:



Муз.руководитель:



Методист:



Маманова С.С

Лигус О.А

Чепуркина А.В

Яворская Л.И

Сыздыкова А.А



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 30.03 -03.04. 2025-2026 учебный год

Цикла недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.04	Среда 01.04	Четверг 02.04	Пятница 03.04
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Месяц независимости и патриотизма

Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература: Игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?»); Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Формирование финансовой грамотности: Уход за комнатными растениями.

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу,должен,хочу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу,должен,хочу» Совершенствовать знания детей о социальных нормах.		Цветная копилка: Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности ,закрепление знаний основных цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) <u>Комплекс №23 с мячом.</u> 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлыскивать.				
Завтрак					

Подготовка к организационной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе;	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Унемді тутыну-провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Аялой: закреплять определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Мухаммедом над отличением цифр от букв.	Игра «Летает, прыгает, плавает») Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Айсафи: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь») Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Даниялом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.	

Прогулка	Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования называть цвет, велечену предмета. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Совет родителям: (Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы.			

Воспитатель:

Маманова С.С

Сыздыкова А.А

Преподаватель каз.яз:

Лигус О.А

Муз.руководитель:

Чепуркина А.В

Методист:

Яворская Л.И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 01.04-03.04 2025-2026 учебный год

Цитата недели: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. (Абай)»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			01.04	02.04	03.04
Месяц трудолюбия и профессионализма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Ознакомления с окружающим миром:	Художественная литература:	Ознакомления с окружающим миром:
			Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов.	Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложениях.
			Основы математика Совершенствование умений:	Формирование финансовой грамотности:	Уход за комнатными растениями. Правовая грамотность:
			Развивать умение составлять пирамидки	Целевая копия:	Способствовать развитию

		разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.	Цель: умение понимать содержание Совершенствовать сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз). Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.			
Завтрак				
Подготовка к организованной деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня « Первые мгновения Осени » Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Цель: укрепление	Физическая культура «Подпрыгивание с передвиганием вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой». Оздоровительно-

					здоровья детей играми на свежем воздухе; «Мы будем заколёнными» Культурно- гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно- гигиенических правил.	закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках. Утренник на 8март. «Вусинки для мамы».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Үлттық ойын-ұлт казынасы «Кыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Үлттық ойын-ұлт казынасы «Алтыбакан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байга»	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тутыну -провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность			Рисование, лепка, аппликация	Аппликация- творческая,	Рисование, лепка, аппликация	

(игры малой подвижности, настольные игры, и подвижность, рассматривание книг и другие)			творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Индивидуальная работа с детьми			Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков. Индивидуальная работа с Эмиром настольная игра «Буквы»	Индивидуальная работа с Ханторой: закрепить определение много-мало.	Игра «Ищи и найдешь» Цель: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию. Индивидуальная работа с Абульхаиром.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.		
Прогулка			Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать у детей понятие пожарной безопасности и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности.	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования использовать цвет, велечену предмета.	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча; 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.			3. Свободные игры	
	Совет родителям: (Оценки 15 минут)				

Воспитатель:
Методист



Сыздыкова А.А
Л.И. Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группы: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 06.04-10.04 2025-2026 учебный год

Циклы недели: Месяц туган олкэм- Табиғаты каңдай коркэм

Режим дня	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04
Месяц трудолюбия и профессионализма					
Приём детей	(Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КУЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обоготение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Воспитывать бережное отношение к предметам,	Развитие речи Формирование умений: Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Словарный запас: Обучить детей	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обоготение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Основы математика Совершенствование умений: Развивать умение	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой грамотности:	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложениях. Уход за комнатными растениями. Правовая грамотность:

	посуде. Формировать умение распознавать качества и свойства Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. Познакомить с предметами быта казахского народа.	предметов и действий с ними. Грамматический строй речи: Закрепить умение отвечать на простейшие вопросы.	разных цветов из 3 и более последовательно уменьшающихся деталей. Развивать первоначальные навыки ориентировки в пространстве.	Цель: умение понимать содержание Совершенствовать сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс №23 с мячом. 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, бег врассыпную. 2 часть.Общеразвивающие упражнения с мячом. 1. И. п.: основная стойка, мяч внизу в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2 - отвести руку вправо, поворот туловища вправо, посмотреть на мяч; 3—4 —вернуться в исходное положение, переложить мяч в левую руку. То же влево (6 раз).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками.	Музыка: учить петь легким подвижным звуком попевки. Песня «Первые мгновения Осени» Цель: Учить подпевать под ритм мелодии.	Физическая культура Тема: ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».

	Подвижные упражнения «Борис-телек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Все участники игры становятся в шеренгу (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать или мешочки) и раздать их остальным участникам.	Цель: укрепление здоровья детей и играми на свежем воздухе; Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки ползания на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: стул, стол, веревочка, по дорожке.		Цель: укрепление здоровья детей и играми на свежем воздухе; «Мы будем заколѣнным» Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил.	Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Развивать навыки катания на санках. Утренник на 8март. «Вусинки для мамы».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Казахские национальные игры Карточка № 15 «Түйме алу»	Карточка №3 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	Карточка № 2 Казахские национальные игры «Түйме алу»	Карточка № 5 Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Алтыбақан»	Карточка № 4 Казахские национальные игры «Байға»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Учимся туго-проветривать пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа

Подлинник		Приобщение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подлинник	Ознакомление с окружающим миром экспериментальной деятельностью; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Ознакомление с окружающим миром экспериментальной деятельностью; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алиханом: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Алиханом: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Индивидуальная работа с Алиханом: закрепление определения высоко-низко, широко-узко.	Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: развивать умение классифицировать по одному из признаков.	Индивидуальная работа с Бибисарой: закрепить определение много-мало.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Воспитательный урок о безопасности: Провести беседу с детьми о правилах безопасности во время игры на качелях и горках во время непогоды.			
Прогулка	Подвижная игра «Один-двое» Цель: закрепление понятий один, двое, много.	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать умение передачи и ловли мяча;	Подвижная игра «Пожарные на ученье» Цель: формировать понятие пожарной безопасность и ответственное отношения к правилам пожарной	Подвижная игра «Назови овощи» Цель: учить группировать предметы по способу использования	Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: сформировать двигательное умение передачи и ловли мяча;
3. Свободные игры		3. Свободные игры			

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отпечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Сонет родителям (Около 15 минут) «Будем беречься от простуды».	3.Свободные игры	безопасности. 3.Свободные игры	называть цвет, вещицу предмета. 3.Свободные игры

Воспитатель:
Методист



Сыдыкова А.А.
Л.И.Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 13.04-17.04 2025-2026 учебный год

Цитата недели: « Менің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем»

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Месяц трудолюбия и профессионализма					
Приём детей	(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Воспитывать бережное отношение	Развитие речи Формирование умений: Закрепить навыки произношения звукоподражательных слов с разной громкостью, в разном темпе, с разной высотой. Словарный запас:	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Кто как передвигается?».); Цель: обогатить глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Основы математика Совершенствование умений:	Художественная литература: Игра «Горячий-холодный» Цель: совершенствовать в словарном запасе ребенка слов-антонимов. Формирование финансовой	Ознакомления с окружающим миром: Игра «Что происходит в природе?».); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложениях. Уход за комнатными растениями.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	глагольного словаря детей. Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.	детей с понятием супермаркета. Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в словаре все части речи.	Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и верхушки. Свободная игра Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	«Строительство») Цель: Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс № 22				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана. Үлттық ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ак суек) Белая кость или Ак суек - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ак суек может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно				

Организованная деятельность по расписанию организации образования			Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Максаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание катание обруча друг другу. Цель: Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закалять детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде.	Физическая культура Тема: совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу линиями. Цель: Общеобразовательные упражнения. Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).	заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость — знак счастья, ключ, леги до луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, кто тебя в миг найдет!"
---	--	--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Үлттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 <u>Жігіттер жарысы:</u>	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка №15	Үлттық ойын-ұлт қазынасы Карточка №19 <u>Тұмалақ-ағаш</u>	Карточка № 17 Казахские национальные игры	Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Үнемді тугыну -провести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Полдник	Үнемді тугыну -Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: вода нужна всем. Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений. Лепка; Совершенствовать умение делать углубления пальцем на поверхности формы при лепке чашки, мисочки.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»цель: Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности людей, работающих в супермаркете. Апликация Закрепить умение выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Ходит капля по кругу. Цель: дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: Совершенствовани е у дошкольников конкретных представлений о строительстве и его этапах Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Воспитывать бережное отношение к предметам,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: теплая и холодная вода. Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей.

		Совет родителям. «Будь осторожен, что бы не выпасть из окна».
--	--	--

Воспитатель:



Сыздыкова А.А

Маманова С.С



Методист



Л.И.Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Вручение грамоты группе «Мамонтенок»

Воспитатели: Астафьева А.А.

16 января 2026 года, 20.04.2026 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Месяц трудолюбия и профессионализма

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		(Онегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета. Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследивать за	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и проследивать за	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра.

Организованная деятельность по развитию организации образования	Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Қазақ балқы мәдениетін меңгерушілерімен таныстыру және олардың қызығарымын арттыру. Тәрбиелік мақсаттарды білдіретін (көрсеткіш): уық, шаңырақ, ағаш керуесті, көбеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. «Роль родителей в формировании правовой грамотности детей» (Семинар)	Физическая культура Тема: Ознакомление, разучивание катания обруча друг другу. Цель: Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливание детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде.	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. К. У. И.	Физическая культура Тема: Ознакомление, разучивание катания обруча друг другу. Цель: Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливание детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде.	Физическая культура Тема: Ознакомление, разучивание катания обруча друг другу линиями. Цель: Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 см), по шнуру, по гимнастической скамейке, по наклонной доске (шириной 25 см, один конец приподнят на 15-20 см), влезание на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Улттық ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 Жігіттер жарысы:	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка №15	Улттық ойын-ұлт қазынасы Карточка №19 <u>Тұмалақ-ағаш</u>	Карточка № 17 Казахские национальные игры	Карточка № 18 Казахские национальные игры

Воспитание в проуны	Полноценное развитие одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Дневной сон	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Постепенный подъем.	Учимся тугопучу-пронести пояснительную беседу с детьми об экономии электричества, воды, газа				
Очистительные процедуры					
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				
Индивидуальная	Индивидуальная				

Работа с детьми	работа с Алишером: закрепил определения высоко-низко, широко-узко.	работа с Анной: Д.Игра «Собери пирамку» - закрепление цвета и размера.	работа с Искандером: Д.Игра «челесный мешочек» - закрепить геометрические фигуры.	работа с Алимом: закрепление величин и размера.	работа с Эмиром: д\игра «Лети шарик» - вверх, вниз, на, под.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») Цель: учить детей называть друг друга ласковыми словами. 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстроты реакций 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один –двое») Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
(Өнегелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы.					Совет родителям.

Воспитатель:

Сыздыкова А.А.

Маманова С.С.

Методист

Л.И.Яворская

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: средняя группа «Мамонтёнок»

Возраст детей: дети 3х лет

На какой период составлен: 27.04-30.04 2025-2026 учебный год

Цитата недели: Меңің туған өлкем- Табиғаты кандай көркем

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница
Месяц трудолюбия и профессионализма					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			(Өнегелі 15 минут) - Свободное общение детей с родителями на разные темы. Звуки КҮЙ -Для развития у детей патриотизма и любви к казахской национальной музыке.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия».); Цель: активизация глагольного словаря детей.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» цель: ознакомление детей с понятием супермаркета. Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Цель: закреплять знания о том, что в овощах съедобные корни и вершки. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Цель: Совершенствовать умение понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за	

	Правовая грамотность: Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». Совершенствовать знания детей о социальных нормах. Материал. Серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах: взрослый - ребенок; ребенок - ребенок; ребенок - окружающий мир.	развитием действий. Развивать умение употреблять в словаре все части речи.	Финансовая грамотность: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;	развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	развитием действий. Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровой деятельность)				
Завтрак	Комплекс № 22				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Гимн Казахстана.	Улттык ойын-ұлт қазынасы Казахская игра для детей - Белая кость (Ақ сук) Белая кость или Ақ сук - это очень веселая казахская детская игра. Принимать участие в Ақ сук может неограниченное число участников. По условиям игры определяется один ведущий, который держит в руках белую кость (кость можно заменить и другим атрибутом, таким как кегля или мяч). Остальные дети встают в ряд лицом к ведущему. Ведущий кидает кость вперед, как можно дальше за шеренгу, приговаривая: "Белая кость — знак счастья, ключ, лети до луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, кто тебя в миг найдет!"			

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык Ойын: «Дүкенші» Максаты: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру.	Физическая культура Тема: Культурно-гигиенические навыки: Закрепить знания и выполнение культурно-гигиенических правил. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений	Музыка. Продолжать знакомить с народной музыкой казахского народа. КУЙ.	Физическая культура Тема: ознакомление, разучивание катание обруча друг другу. Цель: Оздоровительно-закаливающие процедуры: Закаливать детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок. Спортивные упражнения: Закрепить навыки катания на велосипеде.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Ултытқы ойын-ұлт қазынасы: Карточка № 17 <u>Жігіттер жарысы:</u>	Карточка № 16 Казахские национальные игры Карточка №15	Ултытқы ойын-ұлт қазынасы Карточка №19 <u>Тұмалақ-ағаш</u>	Карточка № 17 Казахские национальные игры Карточка № 18 Казахские национальные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Сбор	Примечание: внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;			

[illegible]

	размера.	закрепить геометрические фигуры.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») Цель: развитие ловкости, умение быстро менять направления движения. 3. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») Цель: развивать ловкость, выносливость, закреплять навыки прыжков в длину 3. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») Цель: обучение ловле мяча, развитие ловкости, координации движений и быстрых реакций 3. Свободные игры	Воспитательная беседа о правилах безопасности во время игры во дворе во время непогоды
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	(Ометелі 15 минут) Свободное общение детей с родителями на разные темы. Совет родителям.		

Воспитатель:

Сыздыкова А.А

Маманова С.С

Методист

Л.И.Яворская